

Kurslitteratur Pedagogiskt arbete i teori och praktik 7,5 hp, vt-24

Aili, Carola. Blossing, Ulf. & Tornberg, Ulrika. (red). (2008). *Lärare i blickpunkten-olika perspektiv på lärares liv och arbetet*. Stockholm: Lärarförbundets förlag.

Maila till order@lararforlaget.se (det måste även stå faktura- samt leveransadress- och telefonnummer)

Bergström, Gunnar. (2003). Perspektiv på skolreformer. I S. Selander (red), (2003). *Kobran, Nallen och majjen*. Myndigheten för skolutveckling. Kalmar: Leanders Grafiska AB. (Läggs upp på Lisam).

Charon, Joel. M. (2007). *Symbolic interactionism. An introduction, an interpretation, an integration*. Engelwood Cliffs, N.J: Prentice Hall (Kap. 1: The Nature of perspective), s. 1-13. (I kompendium som finns på Lisam.)

Erixon, Per-Olof. (red). (2005). Nu var det 2002-ett ämnes tillblivelse sett ur ett prefektperspektiv. *Tidskrift för Lärarutbildning och Forskning*. Tema Pedagogiskt Arbete nr 1-2, 2002, s. 103-130. (Läggs upp på Lisam).

Erixon Arreman, Inger. (2005). Pedagogiskt arbete. En social konstruktion för att fylla en social funktion (s.39-56). *Tidskrift för Lärarutbildning och Forskning*. Tema Pedagogiskt Arbete nr 1-2, 2002. (Läggs upp på Lisam).

Holmqvist, Mona. (2011). *Skolan och läraruppdraget-att bli och vara lärare*. Lund: Studentlitteratur.

Hultman, Glenn. & Martinsson, Bengt-Göran. (2005). Pedagogiskt arbete – ett nytt forskningsfält vid Linköpings universitet inom det utbildningsvetenskapliga området. I Hultman, Glenn. & Martinsson, Bengt-Göran.(red). (2005). *Pedagogiskt arbete som forskningsfält. Några forskningsinriktningar vid Linköpings universitet*. Skapande vetande 44. Linköping: UniTryck. (Läggs upp på Lisam).

Hultqvist, Elisabeth. (2011). Om lärarbetets förändrade yrkesvillkor. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, årg 16, nr 3, s. 203-213, 2011. (Läggs upp på Lisam).

Johanson, Ulla. & Florin, Christina. (1996). Tre kulturer – tre historier. Disciplinering i läroverk, flickskolor och folkskolor under 1800-talets senare hälft, *Utbildningshistoria* 1996. (I kompendium som finns på Lisam.)

Jonsson, Agneta. Williams, Pia. & Samuelsson Pramling, Ingrid. (2019). Undervisningsbegreppet och dess innebörder uttryckta av förskolans lärare. *Forskning om undervisning och lärande* 2017: 1 vol. 5. Laddas ned: https://forskul.se/ffiles/00518CC7/ForskULvol5_nr1_s90-109.pdf

Lindqvist, Per. (2010). Ödmjuk orubblighet. En avgörande kvalitet i lärares yrkeskunnande. *Didaktisk Tidskrift*, 19 (1), 1-18, 2010. (Läggs upp på Lisam).

Markström, Ann-Marie. (2005). *Förskolan som normaliseringspraktik : En etnografisk studie*. Akad. Avhandling. Linköping Studies in Pedagogic Practices no 1. Linköping: Unistryck (Endast kapitel 4).

Laddas ned. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:223570/FULLTEXT01>

Nordgren, Kenneth. Kristiansson, Martin. Liljekvist, Yvonne & Bergh, Daniel. (2019). *Lärares planering och efterarbete av lektioner Infrastrukturer för kollegialt samarbete och forskningssamverkan*. Rapport. Karlstad University Studies | 2019:11 Universitetstryckeriet, Karlstad.

Laddas ned. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1298162/FULLTEXT01.pdf>

Nuthall, Graham. (2001). The Cultural Myths and Realities of Teaching and Learning: *New Zealand Annual Review of Education*, 11, p.5-30

Laddas ned. <https://ojs.victoria.ac.nz/nzaroe/article/view/1414/1273>

Orlenius, Kennert. & Strömberg, Marianne. (2014). Pedagogiskt arbete som vetenskap- förytligande eller fördjupning? I Vinterek, Monika. & Arnqvist, Anders. (2014). Pedagogiskt arbete. *Enhet och mångfald*. Falun: Strålins (Länk finns på Lisam).

Pitkäniemi, Harri. (2009). The essence of teaching–learning conceptual relations: How does teaching work? *Scandinavian Journal of Educational Research*, 53 (3), s. 263–276, 2009. Laddas ned från Bibliotekets nättidskrifter. (Ni måste logga in med LiU-ID)

Reimers, Eva. (2014). Pågående tillblivelse av ämnet pedagogiskt arbete- reflektioner utifrån en forskarutbildningskurs. I Vinterek, Monika. & Arnqvist, Anders. (2014). Pedagogiskt arbete. *Enhet och mångfald*. Falun: Strålins (Finns på Lisam i antologin från 2014).

Richardsson, Gunnar. (2004). Skolan förr och nu. I *Svensk utbildningshistoria*. Lund: Studentlitteratur. (I kompendium som finns på Lisam.)

Sjöberg, Lena. (2010). Lärarprofession på glid. Performativ förskjutning av statlig och lärarfacklig utbildningspolicy. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, årg 15, nr 1, s. 18-32, 2010. Laddas ned från Bibliotekets nättidskrifter. (Ni måste logga in med LiU-ID)

Wahlström, Ninni & Sundberg, Daniel. (2015). *En teoribaserad utvärdering av läroplanen Lgr 11*. IFAU. Rapport 2015:7. Laddas ned.

<https://www.ifau.se/sv/Forskning/Publikationer/Rapporter/2015/En-teoribaserad-utvardering-av-laroplanen-Lgr-11/>

Vinterek, Monika. & Arnqvist, Anders. (2014). Pedagogiskt arbete. *Enhet och mångfald*. Falun: Strålins (Finns på Lisam i antologin från 2014).

Tillkommer: En valfri avhandling inom Pedagogiskt arbete
En valfri artikel som kan motiveras tillhöra området Pedagogiskt arbete
Stencilerat material

Referenslitteratur:

Lökensgard Hoel, Torlaug. (2010). *Skriva på universitet och högskolor*. Lund: Studentlitteratur.

Schött, Kristina; Hållsten, Stina; Moberg, Bodil & Strand, Hans. (2015). *Studentens skrivhandbok*. LIBER. Kina: People Printing.

Strömqvist, Siv. (2010). *Skrivboken. Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier*. Gleruups. Slovenien: Korotan.

Svenska Språknämnden (2007). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber